

MOZIONE

N. 696

Risorse necessarie al mantenimento della maggiorazione del 30 per cento dei voucher scuola per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed esigenze educative speciali

Presentata da:

DISABATO SARAH (prima firmataria) 17/06/2026, NALLO VITTORIA 17/06/2026, MARRO GIULIA 17/06/2026, UNIA ALBERTO 17/06/2026, COLUCCIO PASQUALE 17/06/2026, BARTOLI SERGIO 17/06/2026, RAVINALE ALICE 17/06/2026, RICCA FABRIZIO 17/06/2026, BECCARIA ANNALISA 17/06/2026, RUZZOLA PAOLO 17/06/2026, BIGLIA DEBORA 17/06/2026, BUZZI LANGHI DAVIDE MARIO GIORGIO 17/06/2026, FAVA MAURO 17/06/2026, MAGLIANO SILVIO 17/06/2026, CASTELLO MARIO SALVATORE 17/06/2026, ROCCHI ELENA 17/06/2026, SOBRERO DANIELE 17/06/2026, CERA VALENTINA 17/06/2026, PENTENERO GIOVANNA 18/06/2026, VERZELLA EMANUELA 18/06/2026, CONTICELLI NADIA 18/06/2026, VALLE DANIELE 18/06/2026, BORDESE MARINA 18/06/2026, RIVA VERCELLOTTI CARLO 18/06/2026, BARBERO FEDERICA 18/06/2026, SACCHETTO CLAUDIO 18/06/2026

Richiesta trattazione in aula

Presentata in data 17/06/2026

*Al Presidente del
Consiglio regionale
del Piemonte*

MOZIONE n. 696

ai sensi dell'articolo 18, comma 4, dello Statuto e
dell'articolo 102 del Regolamento interno

OGGETTO: Risorse necessarie al mantenimento della maggiorazione del 30 per cento dei voucher scuola per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed esigenze educative speciali

Il Consiglio regionale,

Premesso che:

- la proposta di deliberazione n. 160 interviene sull'Atto di indirizzo per l'attuazione degli interventi in materia di diritto allo studio;
 - la misura dei voucher scuola rappresenta uno degli strumenti regionali principali per sostenere concretamente il diritto allo studio delle famiglie piemontesi;
 - nel nuovo testo dell'Allegato A vengono ridefinite le disposizioni relative al Voucher A, destinato alle spese di iscrizione e frequenza, e al Voucher B, destinato a libri di testo, materiale didattico, dotazioni tecnologiche, attività integrative e trasporti;
- ***Considerato che :***
- gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES) possono necessitare di strumenti compensativi, materiali didattici specifici, dotazioni tecnologiche, supporti educativi e percorsi personalizzati, con conseguenti costi aggiuntivi a carico delle famiglie;
 - la sospensione, seppur temporanea, delle tutele economiche nei confronti di questi studenti potrebbe rischiare di indebolire il principio di inclusione scolastica;

- risulta opportuno individuare strumenti e risorse che consentano di sostenere tali studenti senza ridurre gli importi base dei voucher e senza comprimere le risorse destinate agli altri beneficiari.

**Tutto ciò premesso e considerato,
il Consiglio Regionale impegna la Giunta a**

- a individuare, nel primo provvedimento normativo e/o finanziario utile, le risorse necessarie al mantenimento della maggiorazione del 30 per cento dell'importo dei voucher scuola a favore degli studenti con Disturbi specifici dell'apprendimento e Bisogni educativi speciali, senza che questo determini una riduzione degli importi ordinari dei voucher o una diminuzione delle risorse destinate agli altri beneficiari
- ad assegnare le risorse di cui sopra per il bando relativo all'anno scolastico 2026/2027 ed a tornare a prevedere tale intervento in delibera negli anni scolastici successivi

**Sarah Disabato
Consigliera Regionale
Movimento 5 Stelle**