

## ORDINE DEL GIORNO n. 695

### Il Consiglio regionale

*premesso che* la pandemia da Covid 19 è stata causa di disagio per molti studenti, determinando spesso la propensione all'isolamento e a trascorrere molte ore su internet, con evidenti difficoltà di interazione e relazione degli studenti con il mondo esterno anche nel successivo ritorno ad una semi-normalità;

*premesso inoltre che*

- i primi studi condotti in Cina (Zhou et al. 2020) dimostrano che durante il periodo pandemico il 43,7% dei giovani ha sviluppato problematiche di tipo depressivo e il 37,4% problematiche di tipo ansiogeno;
- secondo il rapporto UNICEF "La Condizione dell'infanzia nel mondo. Nella mia mente: promuovere, tutelare e sostenere la salute mentale dei bambini e dei giovani" del 4 ottobre 2021, "certamente, la pandemia ha avuto un costo" sulla salute mentale e sul benessere dei più giovani. Le stime del rapporto dicono che a livello mondiale 1 adolescente su 7 presenta problemi di salute mentale;
- la Società Italiana di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (Sinpia) durante il 29° Congresso Nazionale della Società tenutosi tra il 3 e il 6 novembre 2021 afferma che i disturbi neuropsichici dell'età evolutiva sono estremamente frequenti e in Italia colpiscono quasi 2 milioni di bambini e ragazzi, tra il 10 e il 20% della popolazione infantile e adolescenziale tra i 0 e i 17 anni, e lancia un allarme: nei primi nove mesi del 2021 il numero dei ricoveri per disturbi psichiatrici di bambini e adolescenti negli ospedali italiani ha superato il totale del 2019. Discontrollo degli impulsi, autolesività, disturbi del comportamento alimentare sono tra le principali diagnosi in maggiore aumento nel 2021, che conferma anche in Italia il trend in aumento a livello globale;

*considerato che*

- il Reparto Salute Mentale dell'Istituto Superiore di Sanità è stato, in passato, promotore di programmi di interventi di promozione del benessere psicologico nelle scuole e ha realizzato un manuale per studenti valutando la fattibilità e l'efficacia di alcuni interventi. Dopo l'esperienza di programmi d'intervento nelle scuole italiane, nel 2016 il Reparto ha avviato la collaborazione a un progetto europeo per il settore dell'istruzione scolastica;
- il 9 ottobre 2020 è stato siglato un "Protocollo di intesa tra il Ministero dell'Istruzione ed il CNOP per il supporto psicologico nella Scuola". Con questo accordo si prevede che tutte le 8.290 direzioni scolastiche italiane attivino l'assistenza psicologica mediante appositi bandi, con un riferimento certo del valore della prestazione professionale (40 euro l'ora) ed uno stanziamento di 40 milioni di euro sino alla fine dell'anno scolastico. Tale somma e tali attività non sono sostitutive ma

aggiuntive a quelle che le scuole hanno già in essere per l'assistenza psicologica, ma non sono state rinnovate per gli anni scolastici successivi;

*valutato che* la Regione Lombardia e la Regione Marche hanno approvato una legge regionale per l'Istituzione del Servizio di psicologia scolastica, rispettivamente la l.r. n. 16 del 6 agosto 2021 e la l.r. n. 23 del 6 agosto 2021;

*preso atto che*

- in Piemonte con la deliberazione della Giunta Regionale 23 aprile 2021, n. 9-3124 "Potenziamento del supporto psicologico a favore delle istituzioni scolastiche in relazione alla emergenza COVID-19. Approvazione dello Schema di Protocollo d'Intesa tra Regione, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (USR) e Ordine degli Psicologi del Piemonte (OPP)" si è deciso di far fronte alla spesa massima complessiva di euro 1.000.000,00, da utilizzare entro il 31.12.2021, per reperire specialisti psicologi-psicoterapeuti mediante apposito Bando regionale, al fine di mettere in rete e coordinare le iniziative e i vari sportelli di ascolto nelle scuole, formare e supportare il personale scolastico.
- in data 13 novembre 2021 l'assessore alla Sanità della Regione, Luigi Icardi, ha dichiarato in un'intervista rilasciata per il quotidiano La Stampa che "la salute mentale deve diventare una priorità dell'agenda politica, va affrontata con urgenza" in riferimento ai dati preoccupanti dell'aumento di disagi psicologici tra i giovani e i giovanissimi

### **impegna la Giunta regionale**

ad attivarsi presso il Governo al fine di attivare interventi volti all'istituzione della figura dello psicologo scolastico con l'obiettivo di inserire, in maniera strutturale e continuativa, all'interno delle scuole primaria e secondaria di I e II grado piemontesi, il servizio di psicologia scolastica, in coordinamento e collegamento con altri protocolli e progetti attivi, con gli interventi degli altri professionisti, nonché con gli altri servizi territoriali e con i servizi specialistici.

-----oOo-----

*Testo del documento votato e approvato all'unanimità nell'adunanza consiliare del 21 dicembre 2021*