



CONSIGLIO
REGIONALE
DEL PIEMONTE

*Direzione Processo Legislativo e Comunicazione Istituzionale
Settore Commissioni Consiliari*

INTERROGAZIONE

Indifferibile e urgente in aula

N. 268

la Regione Piemonte ritiene utile ed appropriato l'utilizzo di videolezioni registrate nei percorsi di formazione a distanza?

Presentata dal Consigliere regionale:

VALLE DANIELE (primo firmatario) 20/05/2020

Presentata in data 20/05/2020

*Al Presidente del
Consiglio regionale
del Piemonte*

INTERROGAZIONE

ai sensi dell'articolo 18, comma 4, dello Statuto e
dell'articolo 99 del Regolamento interno.

OGGETTO: *la Regione Piemonte ritiene utile ed appropriato l'utilizzo di videolezioni registrate nei percorsi di formazione a distanza?*

Premesso che

- a seguito dell'emergenza COVID-19 in Italia la Presidenza del Consiglio dei Ministri ha disposto la sospensione di tutte le attività formative, ivi compresa la formazione erogata dagli enti accreditati alla formazione, all'orientamento e ai servizi al lavoro;
- il blocco totale delle attività formative ha lasciato in sospeso tutti i percorsi formativi già intrapresi e ha ritardato l'avvio dei percorsi previsti per i mesi coinvolti dalle misure di contenimento della pandemia da COVID-19;
- tale sospensione, per la sua natura improvvisa ed imprevedibile da parte dei soggetti coinvolti tanto quanto dalla stessa Regione Piemonte, ha prodotto ovviamente una situazione di grande confusione ed incertezza sia per i fruitori dei servizi formativi, sia per le agenzie e gli enti erogatori;

considerato che

- in tale situazione gli enti e le agenzie hanno dovuto predisporre modalità di erogazione dei servizi formativi a distanza;
- con Determinazione Dirigenziale n. 127 del 03/04/2020 la Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Piemonte ha approvato le prime disposizioni che hanno consentito di erogare gli interventi con modalità a distanza in sostituzione dell'attività in presenza al fine di, come riportato in premessa dell'allegato 1, *"salvaguardare la maggior continuità formativa possibile degli allievi"*;
- nella medesima DD si specifica quanto segue: *"La maggiore flessibilità e la più ampia tipologia di strumenti e metodologie che si chiede agli enti di formazione di considerare, mira ad*

assicurare il coinvolgimento e il recupero degli apprendimenti di tutti gli allievi dei corsi interessati”;

evidenziato che

- fra le modalità di erogazione della didattica a distanza viene inclusa anche la *“pubblicazione di materiale didattico, lezioni on line, videolezioni”* senza specificare eventuali percentuali di lezioni e contenuti di didattici da erogarsi in sincrono oppure con lezioni videoregistrate;
- le D.D. 127 del 3 aprile e la successiva 257 del 12 maggio specificano comunque che *“Per gli allievi che risultassero assenti alle attività svolte in modalità sincrona deve essere garantita la possibilità di recuperare i contenuti”*, cosa possibile solo attraverso la registrazione delle videolezioni;
- laddove la DD individua i requisiti essenziali della formazione a distanza indica fra di essi la *“tracciabilità delle ore erogate ed evidenza di quelle fruite dai singoli allievi”*, senza però specificare come questa tracciabilità debba essere riportata;
- fra le attività di controllo per il riconoscimento economico delle attività formative erogate in FaD si citano i *“report delle piattaforme di comunicazione o di formazione a distanza”* che, nel caso delle lezioni videoregistrate sono ancora più agevoli delle videolezioni in sincrono perchè consentono di avere l’evidenza oggettiva della presenza dell’allievo, cosa che solo il Log non garantisce (in quanto ci si potrebbe collegare e poi fare tutt’altro);
- la regione Emilia-Romagna all’interno di una comunicazione relativa alla gestione delle attività formative in FaD legate all’emergenza Covid19 (Oggetto: chiarimenti operativi ad integrazioni alla nota PG/2020/0186616 del 03/03/2020), proprio su questo tema ha specificato quanto segue: *“Si suggerisce di registrare le lezioni onde consentire la fruizione dei contenuti didattici a coloro i quali non avessero avuto la possibilità di collegarsi online alla videoconferenza. In tal caso, l’utente che non si è collegato, e che rivedrà la registrazione, si limita a compilare la scheda vidimata (scheda stage o project work). [...] È necessario avere traccia anche dell’avvenuta visione da parte dell’utente della registrazione, a supporto della compilazione della scheda vidimata da parte dell’utente”*;

INTERROGA

il Presidente della Giunta regionale e l’Assessore competente in materia

- **per sapere** se la Regione Piemonte ritenga utile, valida e appropriata la soluzione della videoregistrazione delle lezioni nei percorsi di Formazione a Distanza erogati secondo le disposizioni conseguenti all’emergenza Covid19.

