

Al Presidente del
Consiglio regionale
del Piemonte

INTERROGAZIONE A RISPOSTA IMMEDIATA n. 1633
ai sensi dell'articolo 100 del Regolamento interno
(Non più di una per Consigliere – Non più di tre per Gruppo)

OGGETTO: situazione del servizio di psicologia scolastica.

Premesso che

Il Consiglio Regionale ha approvato in data 29 giugno 2023 la Legge regionale n.9 *Istituzione del servizio di psicologia scolastica.*

L'art. 2 della suddetta legge dispone che “La Regione, nell'esercizio delle competenze e per le finalità di cui all'articolo 1, istituisce il servizio di psicologia scolastica configurato come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola.”

Considerato che

In data 23 aprile 2021, n. 9-3124 è stata approvata la Deliberazione della Giunta Regionale Potenziamento del supporto psicologico a favore delle istituzioni scolastiche in relazione alla emergenza COVID-19. Approvazione dello Schema di Protocollo d'Intesa tra Regione, Ufficio Scolastico Regione per il Piemonte (USR) e Ordine degli Psicologi del Piemonte (OPP).

In data 25 settembre 2020 è stato siglato il Protocollo nazionale di intesa tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP) per il supporto psicologico nella Scuola, e che in data 30 settembre 2020 è stato siglato il Protocollo di intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (USR) e l'Ordine degli Psicologi del Piemonte per il supporto psicologico nella Scuola”.

I Servizi di Psicologia (e del coordinamento delle SC di Psicologia con competenze sovralocali) in raccordo con i Dipartimenti Materno Infantili delle ASL, i Servizi di Igiene e Sanità Pubblica e le Unità di gestione COVID-19, con il supporto dell'USR e dell'OPP, dovevano realizzare:

- 1) entro 30 giorni dall'assegnazione delle risorse: la mappatura del fabbisogno e l'identificazione delle priorità e delle modalità di realizzazione su ciascun territorio;
- 2) entro 10 mesi dall'attivazione del progetto: una relazione attestante le caratteristiche essenziali degli interventi messi in atto, il numero di soggetti seguiti e le risultanze degli interventi realizzati.

Osservato che

Alcuni istituti scolastici piemontesi, intenzionati a rendere disponibile il servizio di psicologia scolastica per studenti ed operatori, hanno riferito difficoltà nel percorso, attribuite ad una fase transitoria nella quale la delibera n. 9-3124 avrebbe perso la sua efficacia e la legge non sarebbe ancora pienamente attuata.

interroga la Giunta e l'assessore competente

Per sapere:

quanti siano, in questa fase che possiamo secondo quanto detto in premessa considerare transitoria, gli istituti piemontesi che hanno mantenuto o manifestato l'intenzione di mantenere il servizio di psicologia scolastica.