



*Al Presidente del
Consiglio regionale
del Piemonte*

CC 2.18.1/2634/2019/x

INTERROGAZIONE A RISPOSTA IMMEDIATA n° 2634

ai sensi dell'articolo 100 del Regolamento interno

(Non più di una per Consigliere – Non più di tre per Gruppo)

OGGETTO: Inadeguatezza dei percorsi di specializzazione per insegnanti di sostegno

Premesso che

- la scuola italiana sconta ormai da tempo una cronica insufficienza di insegnanti di sostegno: nell'anno scolastico in corso, i posti che lo Stato è riuscito a coprire sono stati circa 13 mila, ossia soltanto il 13% delle richieste a livello nazionale;
- i docenti che oggi svolgono attività di sostegno agli alunni con disabilità, lo fanno spesso senza disporre del titolo adeguato: in Piemonte, si trova in questa condizione il 94% circa degli insegnanti di sostegno, il cui fabbisogno stimato è pari a 7 mila unità a livello regionale;
- l'organizzazione di corsi di specializzazione e il rilascio dei relativi titoli è compito delle università;

considerato che

- l'Università di Torino ha previsto nella propria offerta formativa per l'anno accademico 2018/2019 l'attivazione, già autorizzata con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di soli 200 percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione nelle attività di sostegno didattico: 15 percorsi relativi al sostegno nella Scuola dell'infanzia, 50 al sostegno nella Scuola primaria, 65 al sostegno nella Scuola secondaria di primo grado e 70 nella Scuola secondaria di secondo grado;
- si tratta di cifre del tutto inadeguate a rispondere alle esigenze della scuola piemontese: basti pensare che lo stesso numero complessivo di percorsi di specializzazione è attivato dagli atenei della Basilicata, Regione con popolazione inferiore di otto volte a quella del Piemonte;

ritenuto che

- la scarsità di insegnanti di sostegno adeguatamente formati penalizza i bambini e i ragazzi diversamente abili;

INTERROGA

**Il Presidente della Giunta
L'Assessore/a**

☐
☒

- quali azioni intenda intraprendere affinché siano avviati percorsi di specializzazione per insegnanti di sostegno in numero congruo alle esigenze della scuola piemontese.

Torino, 14 marzo 2019

FIRMATO IN ORIGINALE

(documento trattato in conformità al provvedimento del Garante per la protezione dei dati personali n. 243 del 15 maggio 2014)