



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

Torino, venerdì 12 novembre 2021

Convegno

«Secondo il mio punto di vista».

**Bullismo e cyberbullismo
esplorati con gli occhi degli
adolescenti**

Anna Rosa Favretto, Emanuela Torre, Maria Adelaide Gallina,
Stefania Fucci, Tania Parisi

LA STRUTTURA DELLA RICERCA

- **Modello di monitoraggio** dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo:
 - **Questionari on-line** rivolti a studenti (, docenti () e personale tecnico-amministrativo ();
 - **Piattaforma ad hoc** per raccogliere documentazione delle attività in essere negli istituti coinvolti
- Costruzione partecipata di un **repertorio di suggerimenti** destinati ai **soggetti istituzionali** coinvolti nel contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo:
 - **Interviste di gruppo** con studenti
- **48** istituti coinvolti nelle **8** province piemontesi (Istituti comprensivi; Liceo scientifico; Liceo scienze umane; Istituto tecnico economico/commerciale; Istituto professionale settore turistico/dei servizi; agenzie di formazione professionale per operatori della ristorazione) → **2 classi** per istituti comprensivi; **1 classe** per altri



I risultati

LA NUMEROSITÀ DEI CAMPIONI



Studenti

957 questionari completi



Docenti

297 questionari completi



Personale ATA

108 questionari completi



Le definizioni dei fenomeni

DEFINIZIONE DI BULLISMO



Studenti





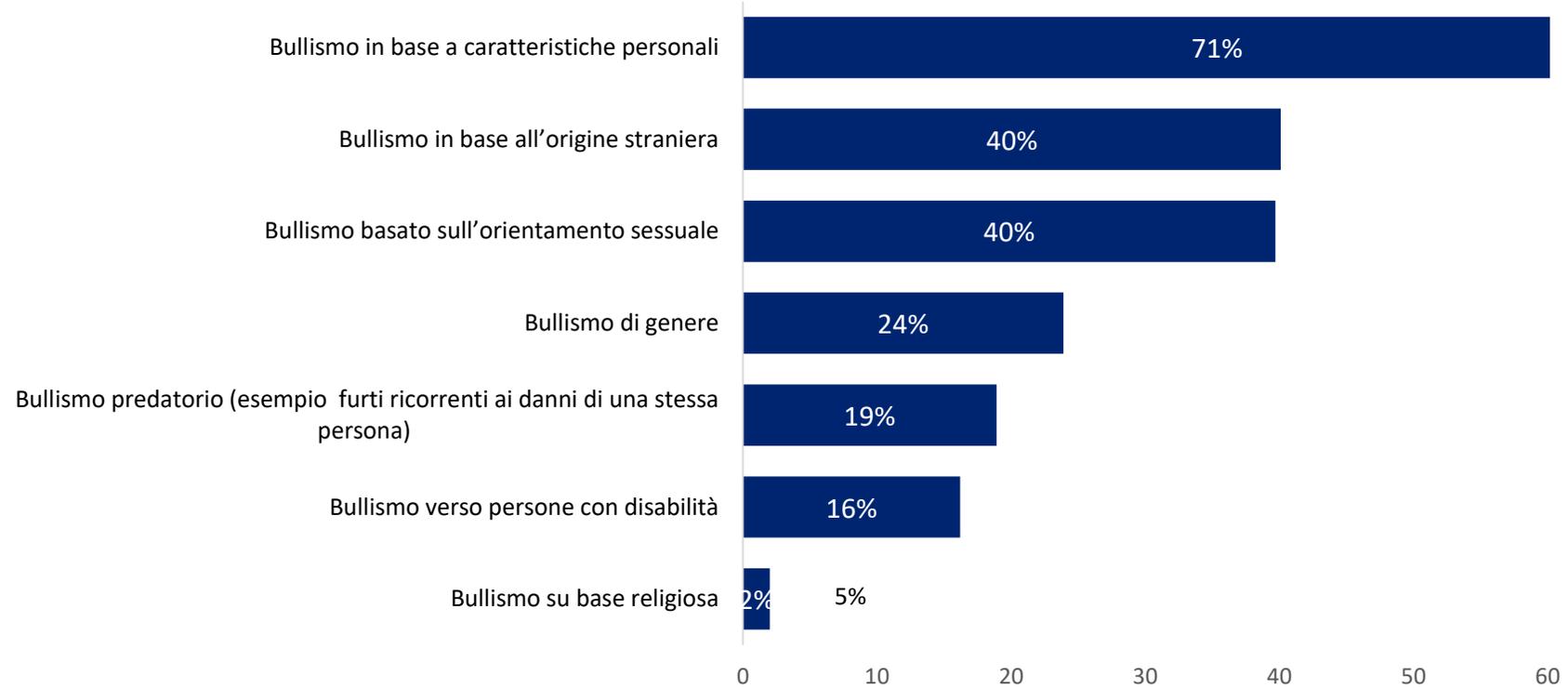
DEFINIZIONE DI CYBERBULLISMO





TIPI DI BULLISMO PIU' FREQUENTI – DOCENTI

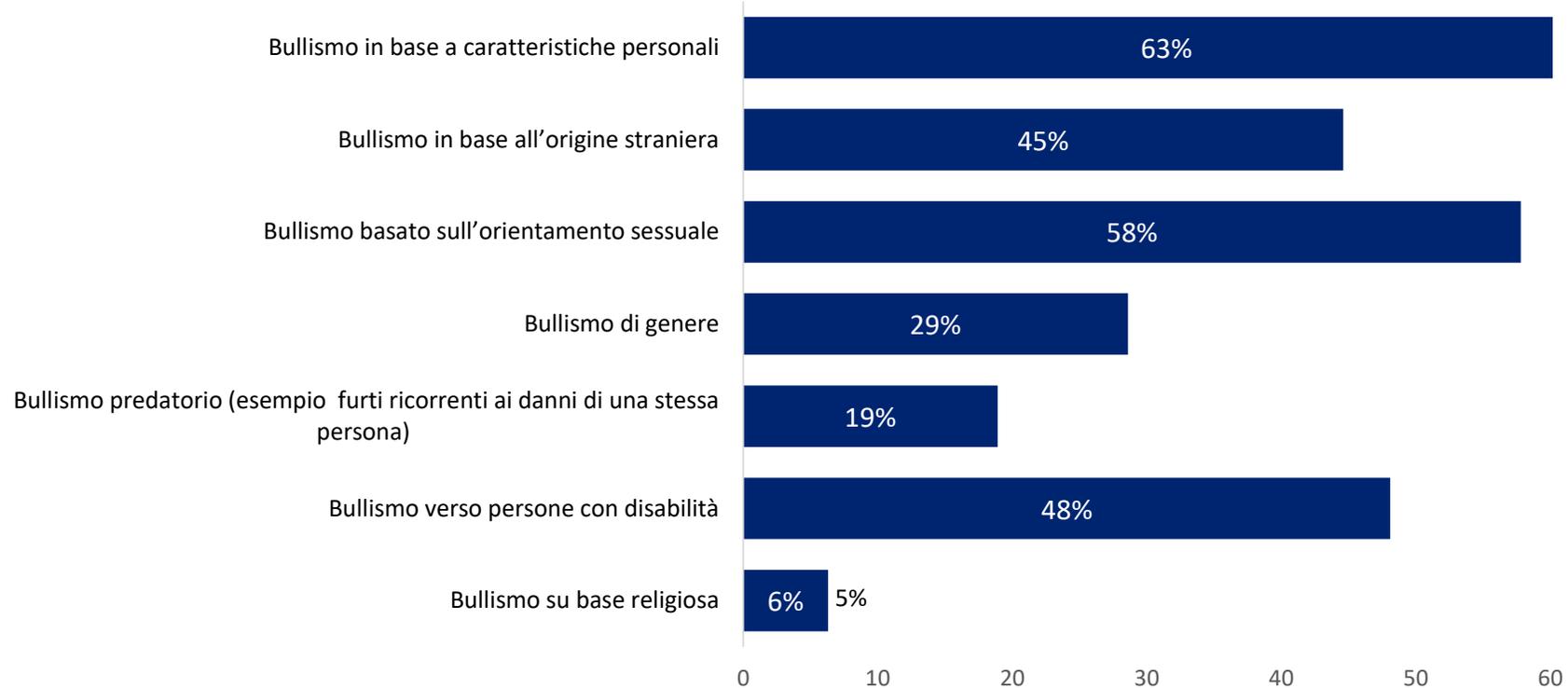
«Secondo la sua esperienza le tipologie di bullismo/cyberbullismo più frequenti sono:(max 3 risposte)



TIPI DI BULLISMO PIU' FREQUENTI – PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO



«Secondo la sua esperienza le tipologie di bullismo/cyberbullismo più frequenti sono:(massimo 3 risposte)

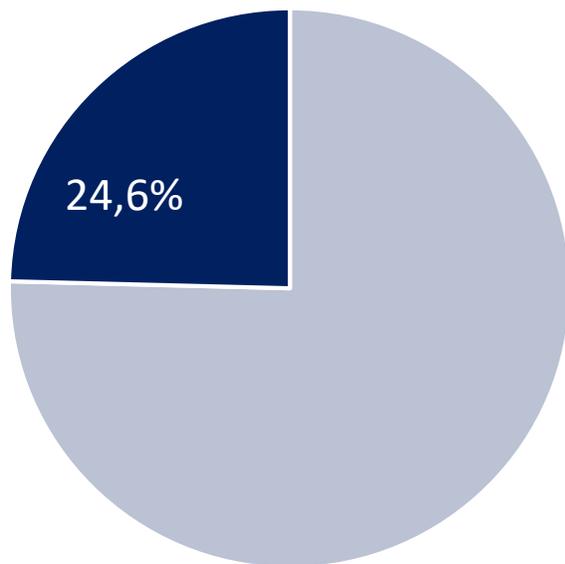


GESTIONE DIRETTA DI SITUAZIONI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO



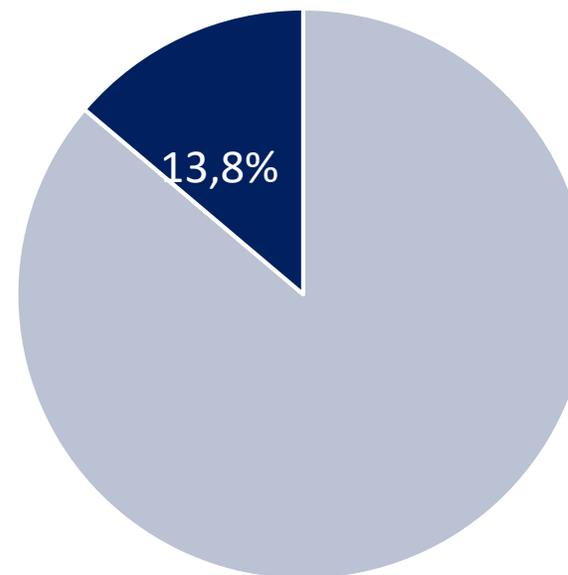
Docenti

BULLISMO



■ No ■ Sì

CYBERBULLISMO



■ No ■ Sì



La percezione del fenomeno

LA PERCEZIONE DEL BULLISMO PRIMA, DURANTE E DOPO IL LOCKDOWN

Episodi di bullismo e cyber-bullismo subiti dai ragazzi e dalle ragazze



	Prima del lockdown			Durante il lockdown			A.S 2020/21		
	Più volte al mese	Max 2 volte	Mai	Più volte al mese	Max 2 volte	Mai	Più volte al mese	Max 2 volte	Mai
Essere aggredito/a con spintoni calci strattoni ecc.	2,9	5,3	90,6	-	-	-	2,6	3,6	92,6
Essere minacciato/a fisicamente	4,0	9,6	85,3	-	-	-	2,3	4,7	91,7
Essere costretto/a a fare cose che non volevi e/o ricattato/a	3,1	7,6	88,1	3,0	3,1	92,6	2,2	5,5	91,0
Essere contattato/a da qualcuno che voleva approfittarsi di te	6,2	16,0	76,7	5,2	9,7	83,8	4,9	9,8	84,0
Sapere che sono state diffuse informazioni false sul tuo conto	9,3	24,8	64,8	5,5	12,0	81,2	5,9	10,8	82,1
Essere preso/a in giro o insultato/a (es. per il tuo aspetto fisico/modo di parlare/opinioni)	14,8	25,2	58,8	8,7	14,0	76,1	8,8	15,6	74,4
Sapere che sono state diffuse informazioni confidenziali e private che ti riguardano	6,1	17,1	75,7	3,7	9,3	85,8	3,7	9,5	85,6
Scoprire che qualcun altro è entrato/a nel tuo profilo personale per inviare messaggi falsi ai tuoi contatti	1,5	5,0	92,4	2,2	2,6	93,9	1,1	1,8	95,8
Scoprire che alcune tue foto/video personali sono stati caricati e diffusi on-line	2,0	4,8	92,1	1,3	3,1	94,4	1,4	1,9	95,5
Essere forzato/a a partecipare a challenge on-line	1,1	1,6	96,1	1,5	0,6	96,7	0,7	0,9	97,1

LA PERCEZIONE DEL BULLISMO PRIMA, DURANTE E DOPO IL LOCKDOWN

Episodi di bullismo e cyber-bullismo osservati dai ragazzi e dalle ragazze



	Prima del lockdown	Durante il lockdown	A.S 2020/21
	(%)	(%)	(%)
<i>Base (totale campione)</i>	957	957	957
Aggressioni con spintoni / calci / strattoni	20,4%		15,6%
Minacce fisiche	22,7%		15,4%
Obblighi / ricatti a fare cose che non vogliono	14,4%	11,8%	12,0%
Contatti da qualcuno che voleva approfittarsi	20,3%	16,8%	15,8%
Diffusione di informazioni false	24,6%	17,6%	17,6%
Prese in giro / insulti	39,4%	27,7%	31,1%
Diffusione di informazioni private	19,3%	14,9%	14,2%
Accesso al profilo personale per inviare messaggi falsi ai suoi contatti	12,4%	10,4%	8,7%
Caricamento online / diffusione di foto personali	10,0%	7,9%	7,6%
Invito a partecipazione a challenge online	4,1%	4,4%	3,9%
Altro		2,2%	2,6%

LA PERCEZIONE DEL BULLISMO PRIMA, DURANTE E DOPO IL LOCKDOWN



Insegnanti

Episodi di bullismo e cyber-bullismo osservati dai/dalle insegnanti



	Prima del lockdown	Durante il lockdown	A.S 2020/21
	(%)	(%)	(%)
<i>Base (totale campione)</i>	296	296	296
Aggressioni con spintoni / calci / strattoni	23,6%		23,0%
Minacce fisiche	17,2%		17,2%
Obblighi / ricatti a fare cose che non vogliono	9,8%	5,7%	6,1%
Contatti da qualcuno che voleva approfittarsi	4,7%	3,0%	3,4%
Diffusione di informazioni false	30,4%	13,9%	19,3%
Prese in giro / insulti	51,7%	26,7%	40,5%
Diffusione di informazioni private	28,0%	12,5%	16,6%
Accesso al profilo personale per inviare messaggi falsi ai suoi contatti	8,8%	4,1%	7,4%
Caricamento online / diffusione di foto personali	19,3%	10,5%	10,1%
Invito a partecipazione a challenge online	5,1%	2,4%	4,1%
Altro		0,7%	

LA PERCEZIONE DEL BULLISMO PRIMA, DURANTE E DOPO IL LOCKDOWN

	Prima del lockdown		A.S. 2020/21	
	Studenti (atti subito)	Studenti (testimone)	Studenti (atti subito)	Studenti (testimone)
	(%)	(%)	(%)	(%)
<i>Base (hanno subito / visto almeno un atto di bullismo)</i>	450/500 ca.	400 / 440 ca.	300/340 ca.	320 / 350 ca.
A scuola	46,3%	50,3%	51,9%	58,5%
Fuori della scuola	37,3%	34,0%	25,9%	35,7%
Nei luoghi dove si svolgono attività extrascolastiche	13,5%	21,4%	13,6%	18,0%
Per strada	21,9%	34,2%	24,6%	34,0%
Nei centri commerciali	2,2%	3,0%	2,7%	3,1%
Sui trasporti pubblici o all fermate	7,4%	9,6%	7,3%	8,5%
Nei bar	5,9%	9,1%	6,4%	7,1%
Nelle sale giochi	0,9%	2,2%	1,0%	1,2%
Sui social	33,8%	46,0%	38,9%	45,2%
Utilizzando le app di messaggistica	30,3%	32,1%	32,2%	31,7%
Attraverso le mail	0,9%	1,0%	1,0%	0,6%

I luoghi del bullismo e del cyber-bullismo secondo i ragazzi/e

LA PERCEZIONE DEL BULLISMO PRIMA, DURANTE E DOPO IL LOCKDOWN



Insegnanti Personale

ATA

Prima del lockdown

A.S
2020/21

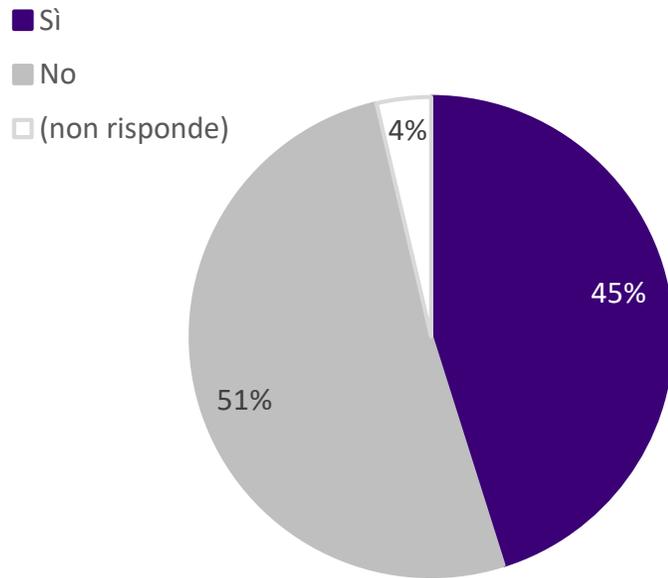
I luoghi del bullismo e del cyber-bullismo secondo insegnanti e personale ATA

	Prima del lockdown		A.S 2020/21	
	Docenti (testimone)	Personale (testimone)	Docenti (testimone)	Personale (testimone)
	(%)	(%)	(%)	(%)
	150/160 ca.	40 ca.	120/140 ca.	30 ca.
In classe	34,6%	23,1%	50,4%	33,3%
In corridoio	33,8%	34,1%	26,4%	27,6%
Nei bagni	11,4%	14,6%	9,4%	10,0%
In mensa	1,3%	2,6%	0,0%	0,0%
Nei pressi della scuola	37,0%	37,2%	35,3%	45,5%
Nel tragitto casa scuola	17,7%	10,3%	10,4%	12,5%
In contesti extrascolastici	26,3%	17,9%	34,1%	13,8%
Sui social	38,7%	37,5%	39,0%	40,0%
Utilizzando app di messaggistica	31,9%	17,1%	35,0%	16,7%
Attraverso le mail	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%

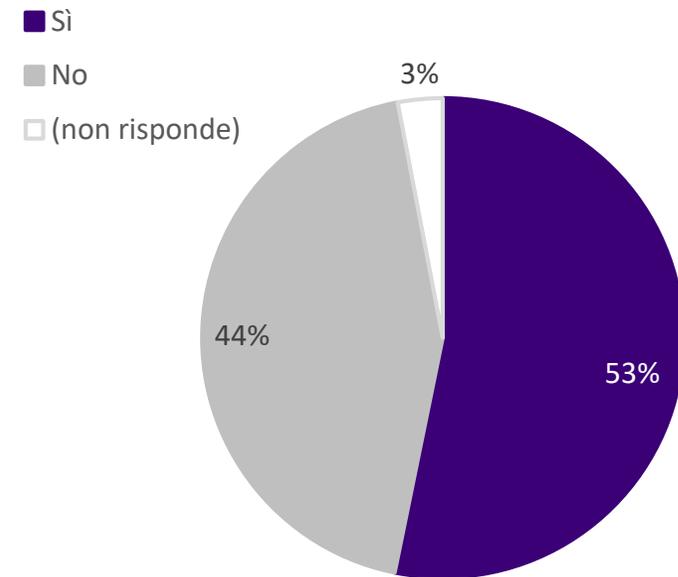


La Formazione

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO

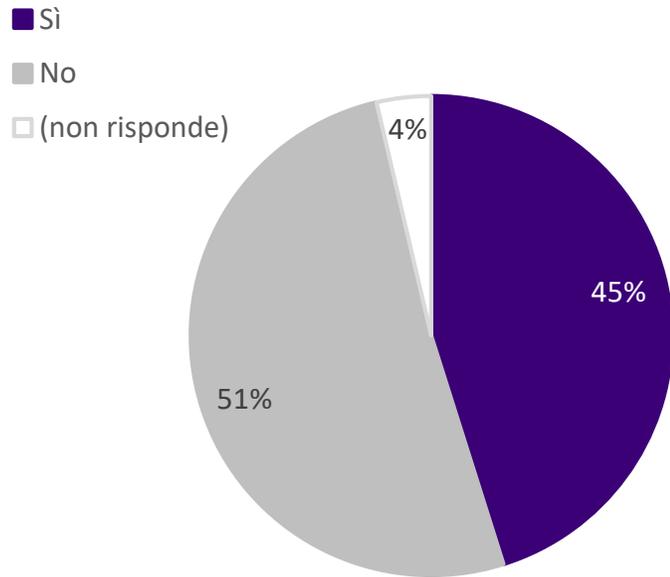


Studenti

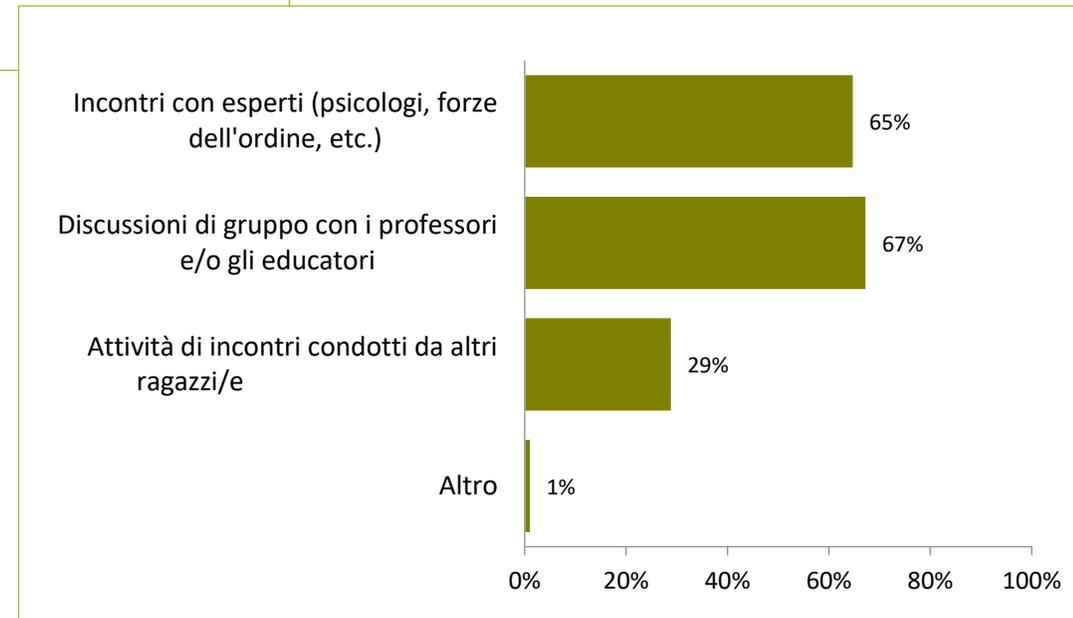
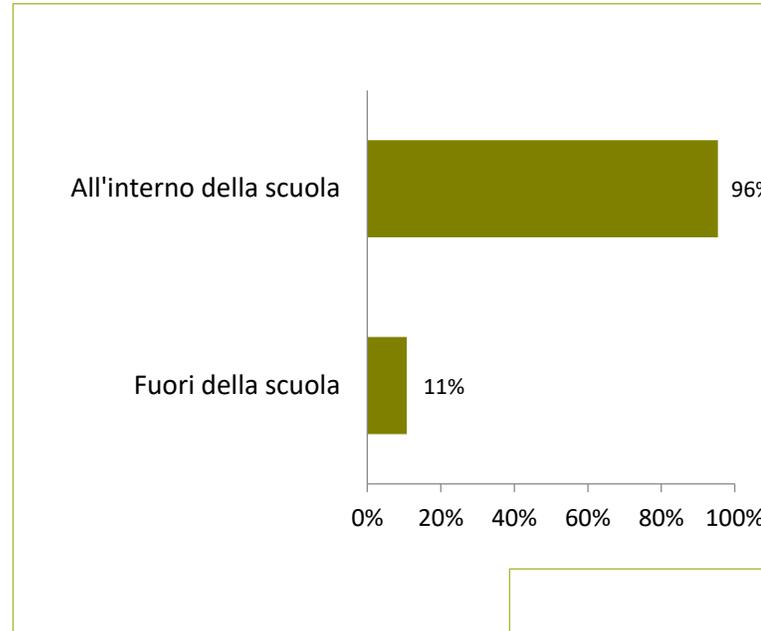


Insegnanti

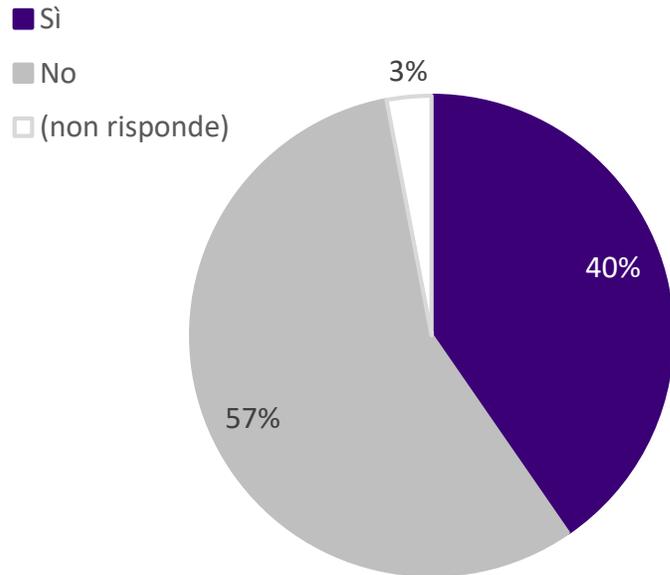
PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO



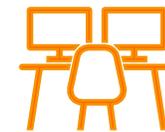
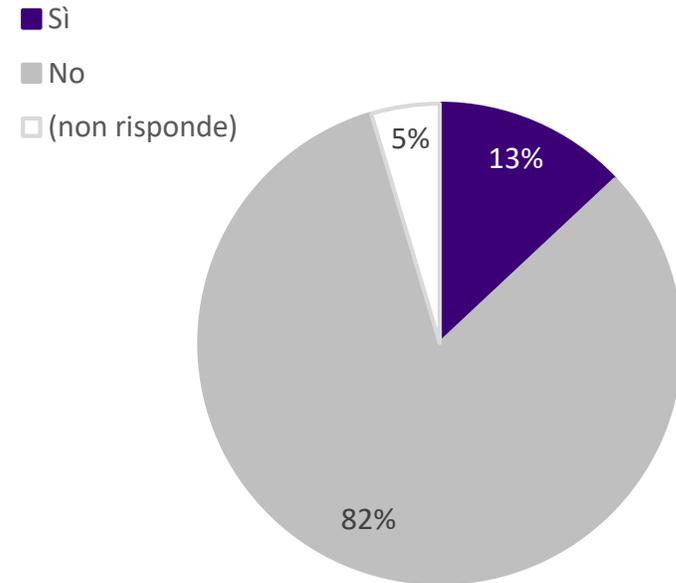
Studenti



PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI FORMAZIONE



Docenti

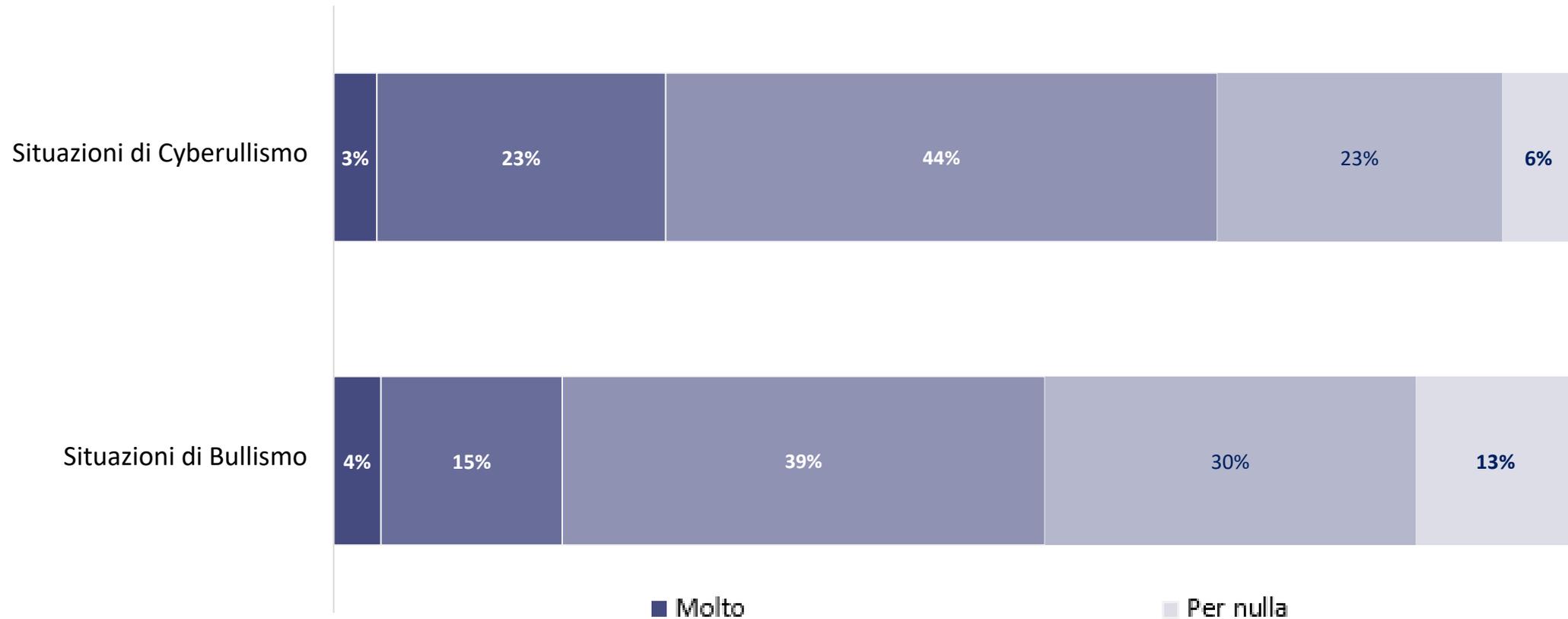


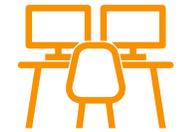
ATA



PREPARAZIONE DOCENTI

«Quanto si sente formato/a per affrontare... (1=per nulla ; 5= molto)»





PREPARAZIONE PERSONALE ATA

«Quanto si sente formato/a per affrontare... (1=per nulla ; 5= molto)»

