
ISTRUZIONE FORMAZIONE

L'istruzione e la riserva di legge

“Norme generali sull'istruzione e riserva di legge”, è il titolo dell'articolo di Antonio Jannuzzi, ricercatore di diritto costituzionale presso l'università degli studi di Camerino, in cui si affrontano i seguenti aspetti:

- il diritto all'istruzione innervato nell'ossatura costituzionale;
- il rilievo politico delle norme generali sull'istruzione;
- la funzione delle norme generali sull'istruzione nel microsistema dei rapporti tra fonti statali, regionali ed autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la delegificazione delle norme generali sull'istruzione al vaglio della Corte Costituzionale;
- la riserva di legge, logicamente emergente, per l'adozione delle norme generali sull'istruzione.

Il testo dell'articolo è reperibile al seguente indirizzo:

<http://www.federalismi.it/document/27122010155203.pdf>

La riforma Gelmini inerente le università

Nell'articolo intitolato “La riforma Gelmini: le fusioni e le federazioni universitarie”, a cura di Ettore Jorio, pubblicato di Astrid, si affrontano i seguenti aspetti:

- la concentrazione degli enti locali e funzionali come strategia;
- la legge di riforma delle università;
- preliminarmente, la governance;
- le assunzioni dei ricercatori e le selezioni dei docenti;
- la concentrazione dei saperi.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

L'istruzione

Nell'articolo intitolato “Il sistema dell'istruzione come rete estesa governata”, a cura di Eugenio Nunziata, pubblicato da Astrid, si affrontano i seguenti aspetti:

- governare la frammentazione;
- superare l'isolamento e dare senso all'autonomia;
- una rete istituzionale per dare voce alle scuole;
- occupare il vuoto: aggregare, integrare, rappresentare;
- organizzarsi in rete per fare economia di scala;
- fare massa critica agendo sulla dimensione degli Istituti?
- una rete di supporto per l'eccellenza nelle scuole;
- il governo del sistema regionale dell'istruzione: da amministrazione ad agenzia strategica.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

Scuola, Formazione Professionale

Si segnala l'articolo intitolato "Lavoro, scuola, formazione professionale", a cura di Alberto Valentini, pubblicato da Astrid.

Nel testo si affrontano i seguenti aspetti:

- la domanda di lavoro dipendente inevasa;
- il lavoro indipendente;
- la preparazione dell'offerta;
- per una politica di filiera.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

La contrattualizzazione per i docenti universitari

Nell'articolo intitolato "Così diversi, ma così uguali: la contrattualizzazione come strumento per la differenziazione dei docenti universitari", a cura di Gianluca Gardini, pubblicato da Astrid, si affrontano i seguenti aspetti:

- uniformità e differenziazione;
- l'esclusione temporanea dei docenti universitari dalla contrattualizzazione;
- il rinvio a tempo indeterminato della contrattualizzazione;
- così diversi, ma uguali. La riforma Gelmini come occasione perduta;
- la retribuzione differenziata come chiave di volta del sistema meritocratico;
- la riforma incompiuta;
- le ragioni della contrattualizzazione.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

L'università – azienda

Si segnala l'articolo intitolato: "L'Università-azienda nel prisma della responsabilità", a cura di Maria Agostina Cabiddu e Cristina Grana.

Nel testo dell'articolo si affrontano i seguenti articoli:

- il dogma "*societas delinquere non potest*";
- la rilevanza giuridica dell'organizzazione;
- l'organizzazione amministrativa e la questione della responsabilità;
- la natura giuridica delle università e le ragioni dell'esenzione;
- l'Università in trasformazione;
- profili evolutivi;
- i nodi irrisolti;
- l'opportunità dell'adozione del Sistema 231 da parte degli istituti universitari;
- uno schema di riferimento: il Modello Bocconi.

Il testo dell'articolo è reperibile al seguente indirizzo:

http://www.amministrazioneincammino.luiss.it/wp-content/uploads/2011/01/Cabiddu_Grana_Univer_respons_231_01.pdf

La scuola

Nell'articolo intitolato "Saperi della scuola e saperi del mondo", a cura di Roberto Maragliano, pubblicato nella Rassegna di Astrid, si affrontano i seguenti aspetti:

- così cambia il mondo;
- il capovolgimento necessario;
- le arretratezze scolastiche;
- una discussione mondana.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

Il sistema educativo in Italia

"Il sistema educativo italiano rispetto alle trasformazioni della società e del mondo del lavoro" è il titolo dell'articolo di Giovanni Trainito, pubblicato nella Rassegna di Astrid, nel quale si affronta la crisi dell'istruzione in tutti i paesi, sia ricchi che poveri e la difficoltà dei Governi a porvi rimedio. Nell'articolo si evidenziano gli aspetti più importanti dell'attuale situazione della scuola che si ritengono positivi e pertanto vanno mantenuti e rivalutati e gli aspetti negativi che vanno rimossi nella prospettiva di perseguire "Una scuola di qualità" per tutti.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

Studio e accesso al sapere

Si segnala l'articolo intitolato "Diritto allo studio e accesso al sapere: lo stato dell'arte e gli obiettivi fissati, *de jure condendo*, dalla c.d. riforma "Gelmini", a cura dell'avv. Santi Delia, pubblicato da Astrid.

Nel testo si affrontano i seguenti aspetti:

- il fondamento normativo, l'odierno sistema e la delega di cui all'art. 5, comma 1, lett.a), della L. 30 dicembre 2010, n. 240;
- gli spunti di riflessione proposti dalla sentenza del T.A.R. Lazio, Sez. III bis, 4 gennaio 2011, n. 8;
- la c.d. graduatoria unica nazionale;
- l'istruttoria con riferimento alla determinazione del numero dei posti disponibili;
- il parametro per la stima del fabbisogno legato alle sole esigenze del SSN;
- l'ambito nazionale e non comunitario della stima delle professionalità;
- la stima del fabbisogno proveniente dalle singole Regioni;

- l'adeguatezza dell'offerta formativa e l'illegittimità di uno sfruttamento al risparmio delle strutture d'Ateneo disponibili;
- le distorsioni del processo decisionale;
- l'istruttoria di Ateneo e l'asimmetria informativa delle parti;
- l'annullamento postumo di alcuni quesiti oggetto della prova;
- l'annullamento di un quesito errato;
- l'annullamento di un quesito con più risposte esatte possibili.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

Le assunzioni dei professori universitari

Nell'articolo intitolato "Profili d'incoerenza dell'attuale disciplina sul reclutamento dei professori universitari", a cura di Francesco Volpe, prof. ordinario di diritto amministrativo presso l'università di Padova, pubblicato da GiustAmm, si affrontano alcune criticità insorte dopo le procedure concorsuali tenutesi nei singoli Atenei e alla previsione di un numero di idonei a ricoprire il ruolo che era superiore al numero dei posti banditi. A parere dell'autore si sarebbe così favorito l'ingresso nel Corpo accademico di professori non dotati della necessaria maturità scientifica. Inoltre, poiché si è ritenuto che la qualità non annidi nella quantità, si è sostenuto che il maggior numero degli idonei sarebbe stato indice della decadenza delle nuove leve. Entrambi questi fattori, a parere dell'autore, sarebbero espressione di un malcostume diffuso nell'ambiente accademico. Nell'ultimo decennio è stata usata maggior larghezza nel reclutamento del personale docente delle Università. Secondo l'autore alcuni aspetti del nuovo regime dell'assunzione dei professori universitari sono in contraddizione con gli stessi scopi che la legge n. 240/2010 ha dichiarato di voler assumere. Pertanto Egli suggerisce in base ai rilievi critici espressi che si possa procedere, in modo sollecito, ad una revisione della nuova disciplina.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

I diritti di libertà nella scuola

"Di alcuni aspetti dell'esercizio dei diritti di libertà nell'ambito della scuola" è il titolo dell'articolo del prof. Giuseppe Barone, pubblicato da GiustAmm, nel quale si affrontano i seguenti aspetti:

- lo Statuto dei diritti fondamentali;
- la classificazione tradizionale dei diritti fondamentali;
- l'articolo 2 della Costituzione Italiana, ovvero il catalogo aperto dei diritti;
- il riconoscimento dell'invulnerabilità dei diritti fondamentali;
- la protezione dei diritti inviolabili: i giudici e le sentenze;
- l'assetto dei diritti inviolabili all'interno dell'istituzione scolastica. Tensione e bilanciamento tra le varie libertà e i diversi diritti;
- l'assetto dei diritti e delle libertà degli insegnanti;

- il principio di laicità. Il diritto di libertà religiosa all'interno della scuola. L'esposizione dei simboli religiosi;
- i diritti e i doveri a confronto: quelli della famiglia e quelli della scuola.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

Insegnanti

Nell'articolo intitolato "Insegnanti", a cura di Alessandro Cavalli, pubblicato da Astrid, si affrontano alcune problematiche che incombono sulla categoria degli insegnanti. Secondo l'autore, è importante che ogni politica volta al miglioramento della scuola punti alla valorizzazione degli insegnanti e alla loro rivalutazione presso l'opinione pubblica. Svolgere questa funzione non è semplice e per poterla affrontare nel modo migliore è indispensabile disporre di un quadro attendibile della considerazione in cui i genitori, gli studenti e l'opinione pubblica abbiano della scuola e degli insegnanti. L'autore affronta in modo dettagliato tutta una serie di criticità che coinvolgono gli insegnanti per poi pervenire a riconoscere che vi è l'esigenza di costruire un percorso di carriera che non comporti solo il passaggio dal posto precario al posto di ruolo da un lato e dall'altro all'avvicinamento dalla sede disagiata della prima nomina alla sede di residenza. A suo avviso, il grande nodo da sciogliere per disegnare un percorso di carriera resta sempre quello della valutazione.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

L'innovazione nella scuola

"Governance e dirigenza della scuola" è il titolo dell'articolo elaborato da Letizia De Torre, pubblicato da Astrid, nel quale si affrontano i seguenti aspetti:

- tre importanti premesse;
- una proposta per una nuova governance della scuola in 10 punti;
- la selezione attraverso un concorso per titoli e verifica attitudinale;
- la formazione;
- l'abilitazione;
- il reclutamento;
- la formazione continua della funzione dirigenziale;
- la valutazione;
- il percorso di carriera.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

Formazione docenti

Nell'articolo intitolato "Diventare insegnanti: le nuove regole", a cura di Monica Cocconi, pubblicato sulla rivista "Giornale di diritto amministrativo" n. 3 del 2011, a pag. 237, reperibile sulla banca dati Nuova de Agostini, si affronta la valorizzazione della funzione docente finalizzata al miglioramento della qualità dei risultati di apprendimento degli studenti.

Nel testo, in particolare, si affrontano i seguenti aspetti:

- la nuova disciplina sulla formazione iniziale degli insegnanti;
- le ragioni per una valorizzazione della funzione docente;
- il conflitto fra differenti modelli formativi negli anni Novanta;
- i pregi e le ambiguità del modello della formazione universitaria specialistica per la funzione docente;
- le luci e le ombre della riforma.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

L'educazione nella Costituzione

“Le leggi dell'educazione” è il titolo del commento della dott.ssa Margherita Marzario, nel quale l'autrice traccia una panoramica della matrice costituzionale e terminologica dell'educazione.

In particolare, affronta i seguenti aspetti:

- l'obiettivo dell'educazione: la persona;
- il dodecalogo dell'educazione;
- estetica – etica. L'educazione trasmette il bello e il buono.

Il testo dell'articolo è reperibile al seguente indirizzo:

<http://www.filodiritto.com/index.php?azione=visualizza&iddoc=2307>

Studio e Sapere

“Diritto allo studio e accesso al sapere: il *numerus clausus* (Nota a T.A.R. Lazio-Roma, Sez. III bis, 19 luglio 2011, nn. 6443 e 6445) è il titolo della nota di commento, a cura dell'avv. Santi Delia, pubblicata da GiustAmm, nella quale si affrontano i seguenti aspetti:

- i peccati originali del *numerus clausus*;
- i quesiti somministrati;
- l'istruttoria sulle potenzialità della sede universitaria resistente anche con riguardo all'ambito comunitario;
- i posti vacanti inizialmente riservati agli studenti extracomunitari;
- l'attività della commissione che prepara i quesiti.

Il testo della nota di commento è consultabile presso il Settore.

I testi delle sentenze del TAR Lazio-Roma, Sez. III bis del 19 luglio 2011, nn. 6443 e 6445 sono reperibili ai seguenti indirizzi:

http://www.giustizia-amministrativa.it/DocumentiGA/Roma/Sezione%203B/2010/201011724/Provvedimenti/201106443_01.XML

http://www.giustizia-amministrativa.it/DocumentiGA/Roma/Sezione%203B/2010/201010770/Provvedimenti/201106445_01.XML

La valutazione del sistema scolastico

Si segnala l'articolo intitolato "La valutazione del sistema scolastico", a cura di Elisabetta Miden, pubblicato sulla rivista "Giornale di diritto amministrativo" n. 8 del 2011, a pag. 837, reperibile sulla banca dati Nuova de Agostini.

Nel testo si affrontano, in modo particolare, i seguenti aspetti:

- la valutazione nell'ultimo decennio;
- il sistema nazionale di valutazione nel mille proroghe.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.

L.R. TOSCANA 28.7.2011 N. 34 "Parlamento regionale degli studenti della Toscana"

La legge istituisce il Parlamento regionale degli studenti quale organo democratico di rappresentanza degli studenti degli istituti secondari di secondo grado.

Orienta la sua attività al perseguimento delle seguenti finalità:

- promuovere la partecipazione dei giovani all'attività istituzionale e amministrativa del Consiglio regionale, come strumento di formazione alle regole del confronto democratico;
- promuovere ed elaborare progetti di cittadinanza attiva, da realizzare anche in collaborazione con analoghi organismi istituiti in altre realtà territoriali;
- promuovere rapporti di collaborazione con le istituzioni scolastiche del territorio e altri soggetti istituzionali al fine di valorizzazione e sostenere politiche di sviluppo dei valori della cittadinanza attiva e il valore della rappresentanza giovanile e studentesca;
- diffondere la conoscenza dell'attività del Parlamento regionale degli studenti attraverso appositi canali di comunicazione e incontri periodici con gli istituti di istruzione secondaria superiore di provenienza.

E' indipendente da qualsiasi formazione politica e i suoi componenti, nell'esprimere pareri o nel fare riferimento a personaggi o partiti o loro coalizioni, associazioni o movimenti politici, debbono astenersi da qualsiasi forma di propaganda.

Ha sede presso il Consiglio regionale che ne assicura il funzionamento mediante la messa a disposizione di strutture di supporto tecnico e logistico e servizi di comunicazione via internet per le attività di comunicazione con la popolazione studentesca e con gli istituti scolastici del territorio.

Dura in carica 2 anni ed è composto da 60 studenti, di cui 50 eletti in rappresentanza della popolazione studentesca degli ultimi 3 anni del ciclo scolastico degli istituti secondari di secondo grado delle province della Toscana e 10 nominati dalle consulte provinciali studentesche nel numero di 1 rappresentante per ogni consulta.

Le modalità di elezione, insediamento e funzionale del PRST sono approvate con deliberazione dell'Ufficio di presidenza del consiglio regionale e i consiglieri sono invitati a partecipare alle sedute con diritto di parola sugli argomenti all'ordine del giorno.

Il testo della legge è reperibile al seguente indirizzo:

http://raccoltanormativart.mediamind.it/toscana/index.php?vi=all&dl=tleggiV/2011/legge-2011-00034.xml&dl_t=text/xml&dl_a=y&dl_id=tleggiV&pr=idx.0;artic.1;articparziale.0;preambolo.0

Rapporto di Legambiente sull'edilizia scolastica

Si segnala il Rapporto stilato da Legambiente intitolato "Ecosistema Scuola" relativo alla qualità dell'edilizia scolastica, delle strutture e dei servizi.

Il testo è suddiviso in due PARTI:

1° Parte – Ecosistema scuola XII Rapporto:

1. l'edilizia scolastica in tempi di crisi;
2. l'anagrafe scolastica non pubblicata, la sicurezza e le "classi pollaio";
3. i servizi e le buone pratiche sostenibili: passi indietro e passi avanti;
4. le richieste di Legambiente per migliorare le condizioni dell'edilizia scolastica.

2° Parte – Ecosistema Scuola: l'indagine

1. la fotografia
2. dal Nord al Sud: l'impegno dei Comuni;
3. la graduatoria delle Città Capoluogo.

Il testo del Rapporto è reperibile al seguente indirizzo:

http://www.legambiente.it/sites/default/files/docs/ecosistemascuola_2011.pdf

Sul Sistema EDA (Educazione permanente degli adulti)

Si segnala l'articolo intitolato "Conoscere l'evoluzione istituzionale per consapevolizzare il cambiamento nel sistema dell'EDA", a cura di Stefano Piazza, specialista in istituzioni e tecniche di tutela dei diritti umani presso l'università di Padova, pubblicato sulla rivista "Nuova rassegna" n. 15 del 1 agosto 2011, a pag. 1535.

Nel testo si affrontano i seguenti aspetti:

- il contesto motivazionale e organizzativo di elaborazione e di avvio della progettazione di rilancio dei corsi serali nel sistema dell'EDA;
- un itinerario possibile verso il complessivo rilancio del sistema di istruzione secondaria di secondo grado nell'EDA;
- quale modello decisionale e organizzativo per innovare l'istruzione secondaria in EDA?
- il rischio della locupletazione delle retoriche dell'innovazione e del deficit di pratiche nella riorganizzazione del sistema dell'EDA.

Il testo dell'articolo è consultabile presso il Settore.